Frågor för intervju om pedagogiken på Grade

Icke påverkande frågor

Förberedelser

1. Gör ni någon kontroll hur studenten har tidigare erfarenheter inom ämnet?
   1. Hur gör ni då?
   2. Vilka förutsättningar finns för att ta reda på användaren/studentens tidigare erfarenheter är?
2. Hur behandlas tidigare material innan kurser kan börja utvecklas?
   1. Vad används för tekniker för att komma på ett koncept?
   2. Hur organisera/presenteras upplägget?
3. Hur gör ni för att berätta för stundeten vad som ska läras ut?

3.1 Motiveras studenten? I så fall på vilket sätt?

1. Hur bearbetas textinnehållet i kursen?

Förväntningar och riktlinjer

1. Hur förklaras konceptet?

5.1 Hur visas det visuellt?

1. Hur definierar ni projektets mål?
   1. Identifierar ni vilka resurser studenten behöver för att genomföra kursen?
2. Finns det tydliga formuleringar för vad standarden av prestationen ska utge?
3. Hur vägleder ni studenten genom kursen? T.ex. förklaringar eller enklare bilder.

Hjälpsamhet/Tillgänglighet

1. Hur hjälper ni studenten att uppnå målen?
2. Finns det tillräckligt med hjälp om studenten har svårt för visa aktiviteter i kursen?
   1. Finns det tillgänglig hjälp?
3. Finns det möjligheter att ställa frågor? Varför?

Användarbarhet och feedback på prestation

1. Hur ger ni konstruktiv feedback?
2. Ger ni meningsfull vägledning vid studentens framsteg?

Uppmuntra deltagande/diskussion

1. Kan studenten diskutera kursen med andra?
2. Uppmuntras studenten att fortsätta med kursen?

Total undervisningseffektivitet

1. Hur framgångsrik var kursen för att skapa en miljö som bidrog till lärande?
2. Hur skulle du utvärdera den övergripande effektiviteten av kursens undervisning?
3. Finns det förutsättningar som räknas med?

The use of pedagogical models assist this in identifying the requirements of e-learning tools that support how staff want to teach and students want to learn.

***Pedagogy***: this issue covers the content, the knowledge transfer methods and strategy, the design, the organization, and also the objectives of the course;